

НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

а) Психологическое просвещение – повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

б) Психологическая профилактика – целенаправленная систематическая совместная работа психолога, педагога и воспитателей:

- по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем у учащихся разных классов;
- по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, созданию правил школы, в основе которых – уважение чести и достоинства всех граждан;
- по выявлению детей группы риска (по различным основаниям).

в) Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся с целью:

- выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии;
- определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы;
- раннего выявления профессиональных и познавательных интересов;
- определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

г) Психологическая коррекция – систематическая целенаправленная работа психолога с детьми, отнесенными к категории риска по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим детям.

д) Психологическое консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.