

Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
Диагностическая работа.				
1.1. Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе.	Индивидуальные и групповые занятия: тестирование, собеседование	Август	Выявление уровней готовности к школе, формирование коррекционно-развивающих групп	Психолог Учителя начальных классов
1.2 Диагностика адаптации новичков к учебному процессу.	Тестирование, беседа, наблюдение	Сентябрь, Октябрь	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи	Психолог
1.3 Диагностика межличностных отношений в классе	тестирование	Сентябрь, Октябрь	Выявление межличностных отношений	Психолог
1.4 Измерения уровня интеллектуального развития (детей и подростков)	тестирование	Сентябрь, Апрель	Изучение интеллектуального развития у детей и подростков	Психолог

1.5 Изучения мнения учащихся к преподаваемым предметам и школе в целом	анкета	Февраль	Изучение отношения к преподаваемым предметам	Психолог
1.6. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	Тестирование, наблюдение, экспертный опрос учителей	Октябрь, Ноябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Психолог
1.7. Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу в среднее звено	Тестирование, беседа, наблюдение	Март.	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Психолог
1.8. Диагностика готовности учащихся 9-х классов к трудовой деятельности. Профориентация. (15 занятий)	Групповые занятия, тестирование, тренинги	В течение года	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире	Психолог Классные руководители

				професий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	
1.9. Первичная профориентационная работа с учениками 8 классов	Тестирование	Февраль	Предварительный сбор информации о профессиональных намерениях, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Психолог Классные руководители	
1.10. Диагностика «трудных» детей	Индивидуальное тестирование	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Психолог Соц.педагог	
1.11. Диагностика общих способностей учеников, индивидуальная диагностическая работа (по запросу участников образовательного процесса)	Индивидуальное тестирование, беседа	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики	Психолог	

1.12 Диагностика общего запаса знаний к концу 1,2,3 класса	Тестирование	Май.	Сравнение результатов прошлых лет, отслеживание динамики развития детей	Психолог
1.13 Диагностика эмоционального благополучия в семье учеников 1-х классов.	Проективное тестирование	Ноябрь.	Выявление семейного благополучия детей, контакт с семьями, оказание психологической поддержки	Психолог Учителя начальных классов
1.14 Диагностика учебной мотивации школьников среднего звена.	Тестирование	Январь	Выявление мотивов, побуждающих школьников учиться	Психолог
1.15 Диагностика уровня комфортности в школе	Опрос, тесты	2 полугодие	Изучение эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, разработка рекомендаций для повышения комфортности	Психолог

Коррекционно- развивающая работа

2.1. Групповые коррекционно- развивающие занятия для первоклассников, уровень готовности к школе которых ниже среднего и низкий	Групповые занятия	1 полугодие	Улучшение показателей таких псих.процессов, как память, внимание, мышление, речь и др.	Психолог
2.2. Развивающие занятия с первоклассниками на этапе первичной адаптации к школе	Групповые занятия (16 развивающих занятий с элементами арт-терапии)	1 полугодие	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации	Психолог

2.3. Индивидуальные занятия с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия	2 полугодие	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития псих. процессов	Психолог
2.4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников 2-х классов, испытывающих трудности в обучении	Индивидуальные занятия	В течение года	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, оказание помощи родителям, учителям, разработка единой стратегии для развития ребенка	Психолог
2.5 Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене.	Групповые занятия	1 полугодие	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей	Психолог

	2.6. Коррекция тревожности	Тренинговые занятия, индивидуальные и групповые занятия	Январь, Май		Психолог
	2.7. выявление и коррекция причин неуспеваемости	Индивидуальные и групповые занятия	В течении года	Коррекция причин неуспеваемости учащихся	Психолог, соц. педагог.
3. Психологическое просвещение и профилактика					
3.	3.1. Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуальные консультации	В течение года		Психолог Соц.педагог
	3.2. Выявление детей « группы риска»	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года.		Психолог Соц.педагог
	3.3. Беседы, семинары, лекции учащимся.	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры	Психолог Классные руководители
	3.4 Выступления на родительских собраниях: - «Первый раз в первый класс»		Апрель	Повышение психологической	Психолог Учителя нач.классов

				культуры родителей	
3.5. Психолого-педагогический практикум для учителей (единая тема «Девиантное поведение») -« Бродяжничество и побеги из дома» -«Суицидальное поведение» -«Наркотизм» -«Вандализм: граффити»			Ноябрь Январь Март Май	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога	Завуч по научно-методической работе Психолог
3.6. Занятия для учащихся по формированию антинаркотической зависимости. - Месячник профилактики наркозависимости «Молодежь против наркотиков» - Международный день борьбы с наркотиками «Вместе против наркотиков»	Групповые занятия		С 1 ноября 1 марта	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры детей, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Завуч по воспитательной работе Психолог Соц.педагог
3.7. Неделя психологии	Игры, психологическая олимпиада, тренинги		Декабрь	Повышение психологической культуры, проявление интереса к психологии	Психолог

3.8. Выступления на школьных мероприятиях.			В течение года	Повышение психологической культуры, проявление интереса к психологии	Психолог	
3.9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ. (двухдневный марафон «Тренинг уверенности»)	Групповые занятия	Апрель	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	Психолог		
3.10. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	Плановые заседания, внеплановые по необходимости	В течение года	Разработка и планирование единой стратегии сопровождения каждого ребенка или параллели в целом в процессе обучения. Направление (по необходимости на ОМПк)	Зам. директора по начальным классам Психолог Мед.сестра		
3.11. Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальными изменениями детей	Беседы	В течение года	Знакомство родителей с детской возрастной психологией	Психолог, соц. педагог, классные руководители.		

Психологическое консультирование

4	Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов.	Индивидуально Групповые консультации по результатам тестов	В течение года	Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.	Психолог
---	--	--	-------------------	--	----------