

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бамматюртовская средняя общеобразовательная школа им.М.М.Муталимова»

«Утверждаю»  
директор школы  
Темирбулатов А.В.

« \_ »

2021 год



«

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**социального педагога**  
**МБОУ «Бамматюртовская СОШ**  
**им.М.М.Муталимова»**  
**Моллаевой Зульфий Арслановны**  
на 2021 - 2022 учебный год

Направления	Социально-педагогическая охрана прав детства	Профилактика школьной дезадаптации, педагог. и социальн.запущенности	Профилактика правонарушений, безнадзорн. и беспризорности	Профилактика курения, употребления алкоголя, ПАВ	Профилактика жестокого обращения с детьми	Охрана психическ. и физического здоровья школьников
М	<u>СЕНТЯБРЬ</u> –					
Е	<u>ОКТАБРЬ</u>					
Р	-создание и уточнение банка данных детей, имеющие социальные, личностные проблемы, нуждающиеся в соц.защите	-выявление среди обуч. 5кл. детей» группы риска» -посещение уроков -внеклассн.мероприятия -провед. в 5кл. анкетирования на темы: «Изучен. учебн. мотивации и отн. к учебным предметам» «Мотивы учебной деятельности» «Что вам интересно»	-профилактичesk. беседы, классные часы на темы: «правила поведения в школе», «правила безопасности движения», «наблюдения, беседы,(выявлен., предупред., отклонения в поведении и обучении) -совет профил. -оформление документов: соц.паспорт ОУ, список опекаемых, акты, список уч-ся из соц.обесп.семей,	-диагностика обуч. 5-11кл. по проблеме курения, акоголя, ПАВ -выставка рисунков; -10-11 кл. «Мы против наркотиков» (месячник) 15.09.-15.10 Классные часы «Скажи наркотикам-нет!»	-социальный опрос обучающихся «Взрослые глазами детей»(кл.рук.) -проведение беседы : «Я и моя семья» «Я и мой брат» «Я выбираю жизнь»	-охват уч-ся при провед. школьн., внешкольн. меропр. по физической культуре, по ОБЖ «Весёлые старты» 5-7 классы
И	-совместный психолого-педагогический консилиум с учителем	Опросник 8-11кл. «Мотивация успеха и боязнь неудачи» для 5-7 классов -опросник Реана -диагностирование самооценки школьника в учебной деятельности			Работа с советом отцов (составл плана деятельности совета)	Проведение классного часа «Чистота – залог здоровья» Правила дорожного движения (план прил.)
Я	школы;(псих.) -посещение семей, в котором дети находятся под опекой					



<p><b>М</b></p>	<p>-семей, состоящих на учёте (если есть)</p>	<p>-состояние парт, наблюдение неблагополучных семей</p>	<p>список уч-ся, прожив. у родств. -список многодетн. семей, одиноких родит. (мать, отец) акты бытовых усл. -организация и анализ внеклассной занятости школьников (неуспевающие) -контроль классн. рук. посещаем. и успеваемости детей, склонных с неусп. и пропуск. уроков -корректирование и учёт: списки детей из соц. нез. семей; Списки уч-ся девиантн. повед. (кл. рук., псих, соц.)</p>
<p><b>Е</b></p>	<p>-где воспитыв. с одним из род. мать или отец</p>		
<p><b>Р</b></p>	<p>-с целью выявления неблагополучия (кл.рук.)</p>		
<p><b>О</b></p>	<p>-составление и анализ паспортов классов, школы</p>		
<p><b>П</b></p>	<p>-наблюдения семей «группы риска» с целью контроля за соблюдением прав ребёнка</p>		
<p><b>Р</b></p>			
<p><b>И</b></p>			
<p><b>Я</b></p>			

М Е Р О П Р И Я Т И Я	<p><u>Январь – Февраль</u></p> <p>В центре – вовлечь уч-ся</p> <p>Во внеклассные мероприятия,</p> <p>Корректировка учета уч-ся, семей находящихся в соц. опасном положении (вместе с кл/рук.)</p> <p>Проведение месячника «без пропусков»</p> <p>Еженедельно. Информация родителям</p>	<p>Коррекционная индивидуальная и групповая работа для уч-ся, склонных к правонарушениям</p> <p>Наблюдение посещаемости Внеклассных и классных мероприятий (5-1/кл)</p> <p>Профориентационное тестирование: «Куда пойти учиться?» 9-11кл</p> <p><i>Беседа</i></p>	<p>-Участие в работе профилаттики</p> <p>- Месячник правовых знаний</p> <p><u>Встреча с работниками правоохр. служб</u></p> <p>На темы: «Криминальная опасность»</p> <p>«Разрешение конфликтов без насилия»</p> <p>Проведение семинара с педагогами (МО кл/рук) на тему: «правовые основы гос. Защиты детства»</p>	<p>- Ролевая игра «Судим пагубные привычки» 5-7кл.</p> <p>-Беседа с родителями которые зависимы от алкоголя, если таковы есть.</p>	<p>Проведение конкурса 9, в 9-11 кл. творческих работ уч-ся «Я ребенок – я человек»</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>«Детство без слез»</p> <p>Участие в профилаттике разрешения конфликтов</p> <p><u>-С родителями</u></p> <p>«Закон об образовании права и обязанности родителей и уч-ся и</p>	<p>Проведение занятий отдельно с дев., мальч. Занятия на тему: «Я уже взрослый»</p> <p>- Информац.-Диагностика Занятости уч-ся физич./п (секции)</p> <p>-контроль за здоровьем уч-ся в соц. оп. семьях (состав. Актов о сост. жилья )</p> <p>Оказание матер. пом. детям из соц. небл. семей</p>
---	--	---	--	--	--	---

**М Е Р О П Р И Я Т И Я**

-посещение семей  
социологом с целью  
обследования бытовых  
условий проживания  
детей и оказание им  
помощи (материальн.)  
(организ.кл.ру

-диагностика  
по проблеме  
приобщения к  
алкоголю,  
употребл.ПАВ

на заседании  
родительского  
совета школы  
и классов  
(осн.темы мес.  
плана)

Физич.  
культуры  
5-11кл.)

**М Е Р О П Р И Я Т И Я**

Практические занятия по профориентации обучающихся. Помощь в выборе образовательных учреждений

-Беседы на род. Собраниях по кл.  
«Бесконтрольность свободного времени» основная причина совершения правонарушений и преступлений  
«Взаимоотношение в семье»  
Беседы в 5-11 классах  
На тему:  
«Терроризм угроза обществу»  
(в теч. Февраля)

Анкетирование для родителей  
«Что мы знаем о наркотиках»

анализу успеваемости за 1 полугодие 5-11 кл.»

<p><u>Март -</u> <u>Апрель</u></p> <p>Продолжение изучения условий жизнедеят. Опек детей, детей проживающих в семьях, сост. На учете (если есть такие )</p>	<p>Продолжение профермента именной работы среди уч-ся 9,11кл (беседы анкетирование)</p> <p>Беседы: «Помощь детям в учении» Беседа в 5-7кл. на тему: «Дети и деньги» «Детская ложь» Индивидуальные собеседования с преподавателями. Педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся.</p>	<p>Участие в заседании совета профилактики Беседы на правовые темы (кл. час) Совет проф: «консультации для родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения» Сочинение в 11кл учит право «Право человека глазами ребенка»</p>	<p>Беседы : «Чистый воздух, чистый класс» «Кислород и углекислый газ»</p>	<p>Беседы, встречи с родителями -Подготовка к экзаменам выбор профессии. Анкетирование «Атмосфера тревожности дома и в классе» 6-8кл, 9-11кл. Беседа на тему «Роль мамы и папы в создании микроклимата в семье»</p>	<p>Составление плана проведения всероссийского «Дня здоровья» (руководители МО физ. Культуры )</p>
---	---	---	---	---	--

**Май**

Организация  
летнего отдыха  
Посещение на  
дому:  
Составление  
актов, о  
состоянии  
жилья (кл. рук.)

Повторное  
анкетирование (1-окт)  
Подведение  
диагностирования  
Встреча индив – с  
родителями ( кл. рук и  
соц. пед.)

Итог работы совета  
профилактики  
(посещаемость,  
успеваемость,  
прогулы,  
замечания)  
(ознак. Родителей)

Беседы на  
темы:  
«Мы за  
здоровый  
образ жизни»  
«Мы за жизнь  
без примесей»

Советы  
родителям о  
проведении  
летнего  
времени  
(занятость  
полезными  
делами)

Занятия  
уч-ся в  
секциях  
Итог- участие  
уч-ся в  
мероприятиях  
школы,  
села,  
района  
рук МО  
(Физр)