

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана на 2018-2019 учебный год

Условные сокращения:

ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

ФК ГС ООО – Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования (Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

ФК ГС СОО - Федеральный компонент государственных стандартов среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 242 Санкт-Петербурга (протокол № 9 от 18.06.2018, приказ № 48-од от 19.06.2018)

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по физике и математике ГБОУ школы № 242 Санкт-Петербурга (протокол № 9 от 18.06.2018, приказ № 48-од от 19.06.2018)

ООП СОО – основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по физике и математике ГБОУ школы № 242 Санкт-Петербурга (протокол № 9 от 18.06.2018, приказ № 48-од от 19.06.2018)

УП ОУ – учебный план ГБОУ школы № 242 Санкт-Петербурга на 2018 – 2019 учебный год (приказ от 11.05.2018 № 40-од)

Предметы	Аннотация к рабочей программе
<i>1 класс</i>	
Русский язык	Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО , Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

	<p>России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др., концепцией УМК «Школа России» 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2014 год.</p> <p>Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Программа построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др., концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др., концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой А. А. Плешакова, концепцией УМК «Школа России».</p>

	<p>Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Данный курс соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p>
Технологии	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, <i>авторской программой Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Учебный предмет «Технологии» имеет практико-ориентированную направленность. В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает взаимосвязи со всеми школьными предметами.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, <i>авторской программой Б. М. Неменского, Л.А. Неменской и др.</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, <i>авторской программой Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования,</p>

	обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, на основе примерной программы начального общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</i></p> <p>УМК: Лях В.И. Физическая культура (1 – 4 кл.)</p> <p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p>
2 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, <i>авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык» 2011г. концепцией УМК «Школа России».</i></p> <p>Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Программа построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, <i>авторской программой Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение. 1 – 4 классы».</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.</p>

<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>М. Моро М.И, Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В, Волковой С.И., Степановой С.В</i> (Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4).), концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>А. А. Плешакова</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Данный курс соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p>
<p>Технологии</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает взаимосвязи со всеми школьными предметами.</p>

Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>Б. М. Неменского, Л.А. Неменской и др.</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ и программой по английскому языку <i>Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой Д.Дули, В.Эванс</i> «Английский в фокусе». УМК: «Spotlight» («Английский в фокусе»),</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов английского языка с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, на основе примерной программы начального общего образования, авторской программой <i>В.И. Ляха, А. А. Зданевича</i> «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</p> <p>УМК: Лях В.И. Физическая культура (1 – 4 кл.)</p> <p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы</p>

	занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.
3 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др.</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Программа построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>. Моро М.И, Бантовой М.А., Бельтюковой, Г.В, Волковой С.И., Степановой С.В,</i> Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4/, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных</p>

	дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.
Окружающий мир	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой А. А. Плешакова, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Данный курс соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p>
Технологии	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает взаимосвязи со всеми школьными предметами.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой Б. М. Неменского, Л.А. Неменской и др., концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, концепцией УМК «Школа России».</p>

	<p>Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ и <i>программой по английскому языку Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой Д.Дули, В.Эванс «Английский в фокусе». УМК: «Spotlight» («Английский в фокусе»)</i>,</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов английского языка с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, на основе примерной программы начального общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</i></p> <p>УМК: Лях В.И. Физическая культура (1 – 4 кл.)</p> <p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p>
4 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, <i>авторской программой В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Русский язык. Рабочие программы 1 – 4 классы»</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Программа построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и</p>

	ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.
Литературное чтение	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др. «Литературное чтение. Рабочие программы 1 — 4 классы», концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. Рабочие программы 1 – 4 классы» концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой А. А. Плешакова, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Данный курс соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт</p>

	<p>обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p>
Технологии	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейта</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Учебный предмет «Технологии» имеет практико-ориентированную направленность. В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает взаимосвязи со всеми школьными предметами.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>Б. М. Неменского, Л.А. Неменской и др.</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ, авторской программой <i>Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной</i>, концепцией УМК «Школа России».</p> <p>Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ и программой по английскому языку <i>Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, Д.Дули, В.Эванс «Английский в фокусе»</i>. УМК: «Spotlight» («Английский в фокусе»),</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем</p>

	образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов английского языка с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС.
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ на основе примерной программы начального общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</i></p> <p>УМК: Лях В.И. Физическая культура (1 – 4 кл.)</p> <p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p>
ОРКСиСЭ – «Основы мировых религиозных культур», – «Основы светской этики»	<p>Рабочая программа по предмету «ОРКСиСЭ » составлена в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП НОО, УП ОУ на основе <i>программы</i> Данилюк А. Я «Основы религиозных культур и светской этики». (4-5 классы).</p> <p>Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p>
5 класс	
Русский язык	Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО , планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО , УП ОУ , на основе программы по русскому языку для

	<p>общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, линия УМК Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. Курс русского языка для 5 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе программы авторской программы В.Я. Коровиной, УМК В.Я. Коровиной и др.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. В 5 классе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развивается умение осознанного чтения, способность общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа предмета «Английский язык» составлена на основе ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ, примерной программы по иностранному языку, авторской программы Ваулина Ю.Е, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс «Английский в фокусе».</p> <p>Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Spotlight» («Английский в фокусе»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов английского языка с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы по математике, авторской</p>

	<p><i>программы по математике Н.Я. Виленкина. УМК: Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов.</i></p> <p>Обучение школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.</p>
История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта и ориентирована на работу с предметной линией учебников «История России» под редакцией А.В.Торкунова и предметной линией учебников «Всеобщая история» А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.</p> <p>Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)	<p>Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков (сборник Система учебников «Алгоритм успеха»).</p> <p>УМК: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.</p> <p>В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности», изучение которого предполагается в четвертом и пятом классах. Результатом обучения за два года должно стать пробуждение</p>

	<p>интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.</p>
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе программы основного общего образования по географии (5—9 классы) авторов: И. И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина.</p> <p>УМК: А.А. Плешаков, В.И. Сонин, И.И. Баринова «География. Начальный курс». 5 класс.</p> <p>Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ, на основе <i>авторской программы А.Е.Гуревича «Естествознание. 5–6 классы»</i>, Концепцией УМК «Вертикаль» авторы: Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. «Введение в естественно-научные предметы».</p> <p>Курс предназначен для ознакомления учащихся 5 классов с широким кругом явлений физики, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Курс является пропедевтическим, предваряющим систематическое изучение профильного учебного предмета. Изучение данного курса должно способствовать развитию мышления учащихся, повышать их интерес к предмету, готовить к углубленному восприятию материала на третьей ступени обучения.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по биологии и <i>авторской программы по биологии В.В. Пасечника В. Латюшина, Г. Г. Швецова (5 – 9 классы) УМК</i> линии В.В. Пасечника.</p> <p>В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Программа знакомит с многообразием живых организмов, их средой обитания и основными экологическими факторами. Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП ООО, УП ОУ</p>

	<p>примерной программой основного общего образования «Музыка», <i>авторской программы В.В.Алеева «Искусство. Музыка».</i></p> <p>УМК: Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка»</p> <p>Данную программу характеризует глубинная взаимосвязь с программой для 1-4 классов, проявляющаяся в единстве и развитии методологических и методических подходов, в координации тематического и музыкального материала.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе <i>авторской программы Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд».</i></p> <p>УМК Горяева Н.А., Островская О.В. (под редакцией Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека».</p> <p>Раздел программы Декоративно-прикладное искусство в жизни человека — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.</p>
Технологии	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе авторской программы основного общего образования по образовательной области Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Обслуживающий труд» в V-VIII классах.</p> <p>УМК:</p> <p>Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. Учебник для образовательных учреждений.</p> <p>Основная цель обучения школьников по программе «Технология. Обслуживающий труд» в 5 классе – обеспечить усвоение ими основ знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП НОО, УП ОУ, на основе примерной программы основного общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</i></p>

	<p>УМК: <i>Виленский, М.Я.</i> Физическая культура. 5 – 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский; под общ. ред. М.Я. Виленского.</p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно- процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности)</p>
6 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ, на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, линия УМК Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. Курс русского языка для 5 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе <i>авторской программы В.Я. Коровиной</i>, УМК В.Я. Коровиной и др.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа предмета «Английский язык» составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы по иностранному языку, УП</p>

	<p>ОУ, авторской программы Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс «Английский в фокусе».</p> <p>Программа реализуется через УМК «Spotlight» («Английский в фокусе»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов английского языка с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2012. Составитель Т. А. Бурмистрова.</p> <p>Программа ориентирована на УМК: Виленина Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбург С. И. Математика 6. – М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.</p>
История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта и ориентирована на работу с предметной линией учебников «История России» под редакцией А.В.Торкунова и предметной линией учебников «Всеобщая история» А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.</p> <p>Программа составлена на основе авторской программы А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной и ориентирована на работу с УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История России» под редакцией А.В.Торкунова 2. «Всеобщая история» А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. <p>Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории предложена модель, при которой изучение истории строится по линейной системе с 5 по 10 классы.</p> <p>На основе курса происходит формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех</p>

	<p>ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, <i>авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Горецкой, Л.Ф. Ивановой и др.</i></p> <p>УМК «Обществознание» 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.</p> <p>Курс «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся начальных классов в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.</p>
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе программы основного общего образования по географии (5—9 классы) авторов: И. И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В.И. Сиротина.</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин 2. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова; Начальный курс географии. 3. География. Начальный курс. 6 кл.: Атлас, <p>Содержание географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание предмета в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ, <i>авторской программы А.Е.Гуревича «Естествознание. 5–6 классы»</i>, Концепцией УМК «Вертикаль» авторы: Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. «Введение в естественно-научные предметы».</p> <p>Курс предназначен для ознакомления учащихся 5 классов с широким кругом явлений физики, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Курс является пропедевтическим, предваряющим систематическое изучение профильного учебного предмета. Изучение данного курса должно способствовать развитию</p>

	мышления учащихся, повышать их интерес к предмету, готовить к углубленному восприятию материала на третьей ступени обучения.
Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по биологии и <i>авторской программы по биологии В.В. Пасечника В. Латюшина, Г. Г. Швецова (5 – 9 классы) УМК</i> линии В.В. Пасечника.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП ООО, УП ОУ примерной программой основного общего образования «Музыка», <i>авторской программы В.В.Алеева «Искусство. Музыка».</i></p> <p>УМК: Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка».</p> <p>Данную программу характеризует глубинная взаимосвязь с программой для 1-4 классов, проявляющаяся в единстве и развитии методологических и методических подходов, в координации тематического и музыкального материала.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе <i>авторской программы Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд».</i> УМК Неменская Л.А. (под редакцией Б.Н.Неменского) «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека».</p> <p>УМК: Учебник: Л.А Неменская. Под редакцией Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс</p> <p>Раздел программы «Изобразительное искусство в жизни человека» — посвящен изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре.</p> <p>Искусство обостряет способность человека чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, дает возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразить</p>

	жизнь собственную. Понимание искусства — это большая работа, требующая и знаний, и умений.
Технологии	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе <i>авторской программы Сеница Н.В., Симоненко В.Д.</i> «Технология. Обслуживающий труд» в V-VIII классах,</p> <p>УМК: Н.В.Сеница Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Учебник для образовательных учреждений</p> <p>Основная цель обучения школьников по программе «Технология. Обслуживающий труд» в 6 классе – продолжить усвоение ими основ знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП НОО, УП ОУ, на основе примерной программы основного общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича</i> «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</p> <p>УМК: <i>Виленский, М.Я.</i> Физическая культура. 5 – 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский; под общ. ред. М.Я. Виленского.</p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно- процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операционный компонент деятельности)</p>
7 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.</p>

	<p>Ладыженской, Н. М. Шанского, УМК: линия Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова и др.</p> <p>Приоритетной задачей обучения русскому языку является развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.</p>
Литература	<p>Рабочая программа предмета «Литература» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы по литературе, <i>авторской программы</i> для общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией <i>В.Я.Коровиной</i>.</p> <p>УМК под редакцией В.Я. Коровиной.</p> <p>Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа предмета «Английский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе <i>авторской программы ВаулинаЮ.Е, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс «Английский в фокусе»</i>. УМК «Spotlight» («Английский в фокусе»).</p> <p>Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник рабочих программ 7-9 классы. Алгебра. Москва «Просвещение» 2014 под редакцией Т.А. Бурмистровой) с учетом рекомендаций зав. кафедрой математики СПБАППО Е.Ю.Лукичевой.</p> <p>УМК автора: Ю.М.Колягин и др.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом</p>

	<p>межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа учитывает положения «Закона об образовании в РФ» по осуществлению предпрофильной подготовки учащихся и концепции развития ГБОУ школа №242, как инновационного ОУ, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник рабочих программ 7-9 классы. Геометрия. Москва «Просвещение» 2014 под редакцией Т.А. Бурмистровой) с учетом рекомендаций зав. кафедрой математики СПбАППО Е.Ю.Лукичевой.</p> <p>УМК: Л.С.Атанасян и др.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов геометрии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>
История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта на основе <i>авторской программы А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной</i> и ориентирована на работу с УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История России» под редакцией А.В.Торкунова 2. «Всеобщая история» А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа. <p>Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории предложена модель, при которой изучение истории строится по линейной системе с 5 по 10 классы.</p> <p>На основе курса происходит формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего</p>

	<p>образования по обществознанию, <i>авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Горецкой, Л.Ф. Ивановой и др.</i></p> <p>УМК «Обществознание 7 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.</p> <p>Курс «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся начальных классов в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по географии (5—9 классы) и <i>авторской программы И. И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин,</i></p> <p>УМК: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов».</p> <p>Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, примерной программой основного общего образования по физике, требованиями ООП ООО, УП ОУ, <i>авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин,</i> линия УМК А. В. Перышкина.</p> <p>Программа определяет основные методические подходы и последовательность изучения учебного предмета с учетом особенностей учебного процесса, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по биологии и <i>авторской программы по биологии В.В. Пасечника В. Латюшина, Г. Г. Швецова (5 – 9 классы).</i> УМК линии В.В. Пасечника.</p> <p>Программа включает в себя сведения о многообразии животного мира, принципах классификации, строении и жизнедеятельности организмов животных, их индивидуальном и историческом развитии, о структуре, многообразии экологических систем, отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего</p>

	<p>образования по информатике и <i>авторской программы</i> курса «Информатика для основной школы под редакцией <i>Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой</i>.</p> <p>УМК: Босова Л. Л., Босова А.Ю. «Информатика»</p> <p>В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.</p> <p>Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.</p>
<p>Искусство (Музыка)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП ООО, УП ОУ примерной программой основного общего образования «Музыка», <i>авторской программы В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак «Искусство. Музыка».</i></p> <p>УМК: Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка.»</p> <p>Программа опирается на позитивные традиции в области музыкально-эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике. Учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д. Б. Кабалевского, в частности тот ее важнейший объединяющий момент, который связан с введением темы года.</p>
<p>Искусство (Изобразительное искусство)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе <i>авторской программы Б.Н. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд».</i></p> <p>УМК: А.С.Питерских., Гуров Г.Е. Под редакцией Б.М.Неменского. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». 7 класс.</p> <p>Раздел программы «Дизайн и архитектура в жизни человека» — посвящен изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов</p>

	<p>искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся.</p> <p>Программа учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы, анализ зарубежных художественно-педагогических практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.</p>
Технологии	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе авторского тематического планирования Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.</p> <p>УМК: Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. Технология ведения дома. 7 класс.</p> <p>Основная цель обучения школьников по программе «Технология. Обслуживающий труд» в 7 классе – обеспечить усвоение ими основ знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством. В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе <i>примерной программы общеобразовательных учреждений и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (7–9 классы) под общей редакцией В. Н. Латчука.</i></p> <p>УМК: «Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7кл.</p> <p>В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП НОО, УП ОУ, на основе <i>примерной программы основного общего образования, авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</i></p>

	<p>УМК: Виленский, М.Я. Физическая культура. 5 – 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский; под общ. ред. М.Я. Виленского.</p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно- процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности)</p>
История и культура Санкт-Петербурга	<p>Рабочая программа по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» составлена в соответствии с ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой «История и культура Санкт-Петербурга» для учащихся 7 – 9 классов</p> <p>УМК: Л.К. Ермолаева «История и культура Санкт-Петербурга»</p> <p>Программа учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» — это комплекс программ учебных курсов для разных возрастных групп: «Санкт-Петербург — город-музей» и «История и культура Санкт-Петербурга». Программы объединены единой целевой установкой: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Следовательно все программы курсов имеют ценностно- и практикоориентированный характер.</p>
8 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ, на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского,</p> <p>линия УМК: Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.,</p> <p>Приоритетной задачей обучения русскому языку является развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ, примерной программой основного общего образования по литературе,</p>

	<p><i>авторской программой для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной,</i> УМК В.Я.Коровиной.</p> <p>Курс литературы 8 класса является базовым предметом на ступени основного общего образования, имеет особое значение в развитии обучающихся, приобретенные ими знания позволяют активизировать художественно–эстетические потребности детей, развить их литературный курс и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа предмета «Английский язык» составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы по иностранному языку, УП ОУ, авторской программы Ваулина Ю.Е, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс «Английский в фокусе».</p> <p>УМК: «Spotlight» («Английский в фокусе»),</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов английского языка с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС.</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник рабочих программ 7-9 классы. Алгебра. Москва «Просвещение» 2014 под редакцией Т.А. Бурмистровой) с учетом рекомендаций зав. кафедрой математики СПбАПО Е.Ю.Лукичевой.</p> <p>УМК: Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа учитывает положения «Закона об образовании в РФ» по осуществлению предпрофильной подготовки учащихся и концепции развития ГБОУ школа №242, как инновационного ОУ, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник рабочих программ 7-9 классы. Геометрия. Москва «Просвещение» 2014 под редакцией Т.А. Бурмистровой) с учетом рекомендаций зав. кафедрой математики СПб АПО Е.Ю.Лукичевой.</p>

	<p>УМК: Л.С.Атанасян и др., Геометрия 7-9 классы</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов геометрии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по информатике и <i>авторской программы</i> курса «Информатика» для основной школы под редакцией <i>Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой</i>.</p> <p>УМК: Босова Л. Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ»</p> <p>В содержании курса информатики для 8 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p>
История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Н. Барыкиной.</p> <p>УМК: Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового мира 1500-1800.</p> <p>Основные содержательные линии программы в 5-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории предложена модель, при которой изучение истории строится по линейной системе с 5 по 10 классы.</p>
	<p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—9 классы), «Истории Новейшего времени» (9 класс), определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями</p>

	<p>ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, <i>авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Горецкой, Л.Ф. Ивановой и др.</i></p> <p>УМК:</p> <p>Обществознание. 8 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.</p> <p>Курс «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся начальных классов в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.</p>
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по географии (5—9 классы) и <i>авторской программы А.И.Алексеев, Низовцев авторской программы Ким Э.В., Кузнецова, Г.Ю. Лисенкова, Г.Я., Низовцев В.А., Сиротин В. И.</i></p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География России. Природа и население. 8 кл. 2. Учебник География и экология Ленинградской области и Спб, Васильев <p>Данная программа отражает традиционный подход к изучению географии России, предусматривающий отдельное изучение природы и хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, примерной программой основного общего образования по физике, требованиями ООП ООО, УП ОУ, <i>авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин</i>, линия УМК А. В. Перышкина.</p> <p>Программа определяет основные методические подходы и последовательность изучения учебного предмета с учетом особенностей учебного процесса, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с ФГОС ООО, примерной программой основного общего образования по биологии и программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек и его здоровье» <i>авторов В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой</i>. УМК линии В.В. Пасечника.</p>

	<p>Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ, авторской программы <i>Габриелян О.С.</i>, Концепцией УМК «Вертикаль» О. С. Габриеляна.</p> <p>Основной задачей курса «Химия» является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии. Материал курса опирается на знания, полученные школьниками при изучении других естественнонаучных предметов в 5–7 классах, а также в начальной школе на занятиях по окружающему миру.</p>
Искусство (Музыка)	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП ООО, УП ОУ примерной программой основного общего образования «Музыка», авторской программы <i>В.В.Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак</i> «Искусство. Музыка».</p> <p>УМК: Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка.»</p> <p>Программа опирается на позитивные традиции в области музыкально-эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике. Учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д. Б. Кабалевского, в частности тот ее важнейший объединяющий момент, который связан с введением темы года.</p>
Искусство (ИЗО)	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе авторской программы <i>Б.Н. Неменского</i> «Изобразительное искусство и художественный труд».</p> <p>УМК: А.С. Питерских. Под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении».</p> <p>Раздел программы Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении является как развитием, так и принципиальным расширением курса визуально-пространственных искусств. XX век дал немислимые ранее возможности влияния на людей зрительных образов при слиянии их со словом и звуком. Синтетические искусства — театр, кино, телевидение — непосредственно связаны с изобразительными и являются сегодня господствующими.</p>
Технология	<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на</p>

<p>(«Черчение и графика»)</p>	<p>основе примерной программы общеобразовательных учреждений и <i>авторской программы В.Д. Симоненко.</i></p> <p>УМК: Б.А. Гончаров и др (под ред. В.Д. Симоненко).</p> <p>Программа имеет модульное построение. Целью модуля «Черчение и графика» как части технологии является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы общеобразовательных учреждений и <i>авторской программы “Основы безопасности жизнедеятельности” (7–9 классы) под общей редакцией В. Н. Латчука.</i></p> <p>УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-9кл Составитель: С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.</p> <p>В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ, на основе примерной программы основного общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</i></p> <p>УМК: <i>Лях, В.И. Физическая культура. 8 – 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха.</i></p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое</p>

	совершенствование (мотивационно- процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности).
9 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией <i>М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского</i>,</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др., 2. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в процессе обучения формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, ООП ОО, УП ОУ, авторской программой по литературе В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, Коровина В.И., И.С. Збарского, В.П. Полухиной,</p> <p>УМК: Коровина В.Я, Журавлев В.П., Збарский И.С., Коровин В.И. «Литература. 9 класс» Учеб. В 2 ч.</p> <p>Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа предмета «Английский язык» составлена на основе ФК ГС ОО, примерной программы по иностранному языку, УП ОУ, авторской программы <i>Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.</i> УМК «Английский в фокусе».</p> <p>УМК: «Spotlight» («Английский в фокусе»),</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических и контрольных работ, выполняемых учащимися.</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе примерной программы по математике</p>

	<p>основного общего образования. (Сборник рабочих программ 7-9 классы. Алгебра. Москва «Просвещение» 2014 под редакцией Т.А. Бурмистровой) с учетом требований <i>программы кафедры математики СПБАППО</i> (заведующий кафедрой – Лукичева Е.Ю.).</p> <p>УМК: Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. Алгебра 9.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа учитывает положения «Закона об образовании в РФ» по осуществлению предпрофильной подготовки учащихся и концепции развития ГБОУ школа №242, как инновационного ОУ, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по геометрии, примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России. 2004. №12 с.107-119) и авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна с учетом рекомендаций кафедры математики СПБАППО (Лукичева Е.Ю.)</p> <p>УМК: Л.С.Атанасян и др.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов геометрии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика и информационные технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и <i>авторской программы</i> курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» для основной школы под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. УМК: Босова Л. Л. «Информатика и ИКТ»</p> <p>В содержании курса информатики и ИКТ для 9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p>

История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по истории, программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России», и Л.Н. Алексашкиной «Всеобщая история».</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин «Новая история зарубежных стран 8 класс» 2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. «История России. XIX век. 8 класс» 3. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. «История России. XX - начало XXI века. 9 класс» <p>Основные содержательные линии программы в 5-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.</p> <p>В 2018/2019 году в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга продолжается переход на линейную модель исторического образования.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, <i>авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Горецкой, Л.Ф. Ивановой и др.</i></p> <p>УМК :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 9 класс, Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеевой А.И., Курс «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся начальных классов в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по географии (5—9 классы) и <i>авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, В И Сиротина.</i></p> <p>УМК «Школа 2100»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. «География России. Население и хозяйство». <p>В содержании курса «География России. Население и хозяйство» дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России. География России формирует в основном</p>

	<p>представления учащихся о целостности, дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.</p> <p>При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, примерной программой основного общего образования по физике, требованиями ООП ОО, УП ОУ, авторской программой <i>Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин</i>, линия УМК А. В. Перышкина.</p> <p>Программа определяет основные методические подходы и последовательность изучения учебного предмета с учетом особенностей учебного процесса, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.</p> <p>Главные особенности учебной программы: использование современных технологий обучения; активная методика, направленная на стимулирование самостоятельной деятельности учащихся; усиление практической направленности курса, позволяющей использовать полученные знания и умения в повседневной жизни; единый методологический, методический, информационный подход к отбору, структуризации и подаче учебного материала.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ, авторской программы <i>Габриелян О.С.</i>, Концепцией УМК «Вертикаль» О. С. Габриеляна.</p> <p>Основной задачей курса «Химия» является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии. Материал курса опирается на знания, полученные школьниками при изучении других естественнонаучных предметов в 5–7 классах, а также в начальной школе на занятиях по окружающему миру.</p>
Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с ФК ГС ОО, примерной программой основного общего образования по биологии, ООП ОО, УП ОУ и программы основного общего образования по биологии авторов <i>В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой</i>. УМК линии <i>В.В. Пасечника</i>.</p> <p>Данная программа направлена на формирование у учащихся представлений о человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания позволит учащимся освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.</p>

<p>Искусство</p>	<p>Рабочая программа интегрированного учебного предмета «Искусство» составлена в соответствии с ФГОС ООО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе <i>авторской программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашикова, Е. Д. Критская</i>. (Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»)</p> <p>УМК: Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Просвещение, 2009 г., (электронная версия).</p> <p>Курс «Искусство» закладывает основы художественной культуры, познания многообразия мира, отражающегося в многообразии художественной деятельности.</p> <p>Уроки учат понимать искусство, его проблемы и пути развития; историю литературы, музыки, архитектуры в их взаимосвязи; серьёзные проблемы своего времени. Изучение курса «Искусство» позволит учащимся выявить и осознать причины выдвижения на первый план того или иного вида искусства в конкретную культурно-историческую эпоху, а также увидеть «прорастания» древних пластов культуры в искусстве настоящего времени. Исторический путь изучения курса позволит также понять закономерности смены художественных эпох, стилей и направлений в искусстве.</p>
<p>История и культура Санкт-Петербурга</p>	<p>Рабочая программа по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» составлена в соответствии с ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к <i>авторской программе Л.К. Ермолаевой «История и культура Санкт-Петербурга»</i> для учащихся 7 – 9 классов</p> <p>УМК: Л.К. Ермолаева «История и культура Санкт-Петербурга»</p> <p>Программа учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» — это комплекс программ учебных курсов для разных возрастных групп: «Санкт-Петербург — город-музей» и «История и культура Санкт-Петербурга». Программы объединены единой целевой установкой: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Следовательно все программы курсов имеют ценностно- и практикоориентированный характер.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе Примерной программы общеобразовательных учреждений и <i>авторской программы “Основы безопасности жизнедеятельности” (7–9 классы) под общей редакцией В. Н. Латчука</i>.</p> <p>УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-9кл Составитель: С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.</p>

	<p>В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП НОО, УП ОУ, на основе примерной программы основного общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</i></p> <p>УМК: <i>Лях, В.И. Физическая культура. 8 – 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха.</i></p> <p>Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно- процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операционный компонент деятельности).</p> <p>Программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.</p>
<p>10 класс</p>	
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку для 10-11 и <i>авторской программы Н.Г. Гольцовой для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык, 10 -11 классы»</i></p> <p>УМК: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. «Русский язык. 10-11 классы».</p> <p>Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить</p>

	<p>взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС СОО, ООП СОО, УП ОУ, авторской программой по литературе И.Н. Сухих «Программа литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений»,</p> <p>УМК И.Н.Сухих «Русская литература XX века» (ч.1,2)</p> <p>Содержание курса на историко-литературной основе составляет чтение и изучение художественных произведений, осмысление их жанровой природы, нравственного и эстетического значения для русской культуры в целом и для каждого читателя в отдельности. В качестве обзорных тем изучаются типологические разновидности литературы XX века: литература реализма, модернизма, постмодернистская литература</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.Михеевой, Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе».</p> <p>УМК "Spotlight 10" авторов В. Эванс,. Дж.Дули, О.Подoliaко, Ю.Ваулина.</p> <p>Курс построен по модульному типу. Модульный подход позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевые игры, разучивание рифмовок, драматизация диалогов и т.д.</p>
Алгебра и начала анализа	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП СОО, УП ОУ на основе программы кафедры математики СПбАППО (заведующий кафедрой – Лукичева Е.Ю.).</p> <p>УМК: Алгебра и начала анализа для 10 класса. / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова и М.И. Шабунин, под редакцией А.Б. Жижченко</p> <p>Рабочая программа ориентирована на профильное изучение курса алгебры и начал анализа и конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа учитывает положения «Закона об образовании в РФ» по осуществлению предпрофильной</p>

	подготовки учащихся и концепции развития ГБОУ школа №242, как инновационного ОУ, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.
Геометрия	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП СО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцевой и др.,</p> <p>УМК Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцевой и др.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.</p>
История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования по истории и <i>авторской программы</i> по истории России под общей редакцией чл.-корр. РАН Р.Ш. Ганелина.</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века». 2. О.Н. Журавлева, Г.И. Пашкова. Д.В. Кузин. История России с древнейших времен до середины XIX в.» <p>Данная программа по истории предназначена для учащихся 10 классов основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе. Курс является интегративным, т. е. включает в себя знания по Всеобщей истории и истории России.</p> <p>Программа предполагает интегративное изучение истории России и Всеобщей истории.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, а также программы под общей редакцией Г.А. Бордовского, О.Б. Соболевой, С.Г. Кошкиной, С.Н. Малявина и др. (под об.ред. Г.А. Бордовского).</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание: учебник: 10 класс: базовый уровень/ О.Б. Соболева, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин и др.; под об.ред. Г.А. Бордовского. 2. Обществознание 10 класс, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. по линии Л. Н. Боголюбова <p>В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления,</p>

	теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма.
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по географии (10—11 классы) и <i>авторской программы В.И. Сиротина, И.И. Душиной, Е.М. Домогацких.</i></p> <p>УМК: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира»</p> <p>Курс направлен на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, примерной программой основного общего образования по физике, требованиями ООП СОО, УП ОУ, <i>авторской программы Г. Я. Мякишева, УМК "Классический курс"</i> авт. Г. Я. Мякишев. (базовый и профильный уровни).</p> <p>Программа разработана с таким расчетом, чтобы обучающиеся приобрели достаточно глубокие знания физики и в ВУЗе смогли посвятить больше времени профессиональной подготовке по выбранной специальности. Высокая плотность подачи материала позволяет изложить обширный материал качественно и логично. Значительное количество времени отводится на решение физических задач и организацию учебных практик на базе СПбГУ.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, требованиями ООП СОО, УП ОУ, <i>авторской программы Габриелян О.С</i>, Концепцией УМК «Вертикаль» О. С. Габриеляна.</p> <p>Содержание курса составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких, как материальное единство веществ природы, их генетическая связь, развитие форм от сравнительно простых до наиболее сложных, входящих в состав организмов; обусловленность свойств веществ их составом и строением, применения веществ их свойствами; единство природы химических связей и способов их преобразования при химических превращениях.</p>
Биология	<p>Программа составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, примерной программой основного общего образования по биологии, требованиями ООП СОО, УП ОУ, <i>авторской программой В.В.Пасечника, УМК</i> линии В.В. Пасечника.</p> <p>Требования для изучения курса на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентировочного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;</p>

	<p>овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и информационно-коммуникационным технологиям и <i>авторской программы</i> К.Ю. Полякова курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» для средней школы.</p> <p>УМК: Поляков К.Ю. «Информатика и ИКТ»</p> <p>Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности. Содержание курса опирается на изученный в 7-9 классах курс информатики для основной школы.</p> <p>При реализации рабочей программы используется дополнительный материал для создания условий для максимального информационного развития школьников, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФК ГС СОО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года и на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений», под общей редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>УМК: Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10—11 классы) реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, требованиями ООП СОО, УП ОУ, на основе примерной программы основного общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича</i> «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</p> <p>УМК под ред. В.И.Ляха</p> <p>Базовым результатом образования в области физической культуры в средней школе является сформированность у школьников устойчивых</p>

	<p>мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни</p>
11 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования и <i>авторской программы</i> общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов Н.Г. Гольцовой, И.В.Шамшина</p> <p>УМК: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык</p> <p>Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Важнейшим направлением в обучении становится систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику. Специальными целями преподавания русского языка в 11 классе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции.</p>
Литература	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, ООП СОО, УП ОУ, <i>авторской программой по литературе И.Н. Сухих</i> «Программа литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений»,</p> <p>УМК под редакцией Сухих И.Н.</p> <p>Содержание курса на историко-литературной основе составляет чтение и изучение художественных произведений, осмысление их жанровой природы, нравственного и эстетического значения для русской культуры в целом и для каждого читателя в отдельности. В качестве обзорных тем изучаются типологические разновидности литературы XX века: литература реализма, модернизма, постмодернистская литература</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку и <i>авторской программы</i> О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.Михеевой, Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе».</p> <p>УМК "Spotlight 10" авторов В. Эванс,. Дж.Дули, О.Подолько, Ю.Ваулина.</p> <p>Курс построен по модульному типу. Модульный подход позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевые игры, разучивание рифмовок, драматизация диалогов и т.д.</p>
Алгебра и начала анализа	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями</p>

	<p>ООП СОО, УП ОУ на основе программы кафедры математики СПбАППО (заведующий кафедрой – Лукичева Е.Ю.).</p> <p>УМК: Алгебра и начала анализа для 11 класса. / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова и М.И. Шабунин, под редакцией А.Б. Жижченко</p> <p>Рабочая программа ориентирована на профильное изучение курса алгебры и начал анализа и конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов алгебры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа учитывает положения «Закона об образовании в РФ» по осуществлению предпрофильной подготовки учащихся и концепции развития ГБОУ школа №242, как инновационного ОУ, ориентированного на физико-математическое направление в обучении учащихся.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП СОО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцевой и др.,</p> <p>УМК Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцевой и др.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.</p>
История	<p>Рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе программы для 11 класса по истории России под общей редакцией чл.-корр. РАН Р.Ш. Ганелина</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.С. Измозик, С.Н. Рудник «История России с середины XIX до начала XX в» 2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века» <p>Данная программа по истории предназначена для учащихся 11 классов основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе. Курс является интегративным, т. е. включает в себя знания по Всеобщей истории и истории России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего</p>

	<p>образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, а также программы под общей редакцией Г.А. Бордовского, УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов и др. (под об.ред. Г.А. Бордовского) 2. Н.И.Городецкой, А.И. Матвеева (под ред. Л.Н.Боголюбова) <p>В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. В курсе достаточно полно представлены реалии российской истории и повседневности, элементы народной культуры, характерные черты менталитета россиян.</p>
География	<p>Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ООО, требованиями ООП ООО, УП ОУ на основе примерной программы основного общего образования по географии (10—11 классы) и <i>авторской программы В.И Сиротина, И.И. Душиной, Е.М. Домогацких.</i></p> <p>УМК: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира»</p> <p>Курс направлен на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p>
Физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, примерной программой основного общего образования по физике, требованиями ООП СОО, УП ОУ, <i>авторской программой Г. Я. Мякишева, УМК "Классический курс"</i> авт. Г. Я. Мякишев. (базовый и профильный уровни).</p> <p>Программа разработана с таким расчетом, чтобы обучающиеся приобрели достаточно глубокие знания физики и в ВУЗе смогли посвятить больше времени профессиональной подготовке по выбранной специальности. Высокая плотность подачи материала позволяет изложить обширный материал качественно и логично. Значительное количество времени отводится на решение физических задач.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, требованиями ООП СОО, УП ОУ, <i>авторской программой Габриелян О.С.</i>, концепцией УМК «Вертикаль» О. С. Габриеляна.</p> <p>Содержание курса составляет основу для раскрытия важных мировоззренческих идей, таких, как материальное единство веществ природы, их генетическая связь, развитие форм от сравнительно простых</p>

	<p>до наиболее сложных, входящих в состав организмов; обусловленность свойств веществ их составом и строением, применения веществ их свойствами; единство природы химических связей и способов их преобразования при химических превращениях.</p>
Биология	<p>Программа составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, примерной программой основного общего образования по биологии, требованиями ООП СОО, УП ОУ, авторской программой В.В.Пасечника, УМК линии В.В. Пасечника.</p> <p>Требования для изучения курса на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентировочного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика и информационные технологии» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС ОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программы курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» для средней школы программы К.Ю. Полякова курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» для средней школы.</p> <p>УМК: Поляков К.Ю. «Информатика и ИКТ»</p> <p>Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности. Содержание курса является продолжением курса 10 класса и опирается на изученный в 7-9 классах курс информатики для основной школы.</p> <p>При реализации рабочей программы используется дополнительный материал для создания условий для максимального информационного развития школьников, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФК ГС СОО, требованиями ООП ОО, УП ОУ на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года и на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений», под общей редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>УМК: Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>

	<p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10—11 классы) реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с основными положениями ФК ГС СОО, требованиями ООП СОО, УП ОУ, на основе примерной программы основного общего образования, <i>авторской программой В.И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».</i></p> <p>УМК под ред. В.И.Ляха</p> <p>Базовым результатом образования в области физической культуры в средней школе является сформированность у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни</p>